

УДК 070

Ш.И. Нургожина

Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы

E-mail: nsharvan@mail.ru

Гражданская позиция как элемент профессионализации студентов
(на примере эссе студентов факультета журналистики)

Аннотация. Статья подготовлена по материалам выполненных работ в рамках проекта грантового финансирования научных исследований Министерства образования и науки РК на 2012-2014 гг. 1899/ГФ2 «Разработка гуманитарных технологий в формировании общественного сознания гражданина интеллектуального общества» и посвящена вопросу формирования гражданской позиции у студентов факультета журналистики КазНУ имени аль-Фараби, которые участвовали в конкурсе публицистического эссе на заданную тему.

В статье дан не только анализ студенческих работ, но и проблемы формирования профессиональной и гражданской позиции будущих журналистов, которые считают, что активная гражданская позиция журналиста – залог его успешной работы.

Ключевые слова: гражданская позиция, эссе, журналистское образование, молодежь и политика, профессия, журналистика.

Во Всеобщей декларации прав человека указывается, что каждый человек имеет обязательства перед государством, в котором только и возможно свободное и полное развитие личности.

Гражданин, который хочет жить в демократическом обществе, который хочет быть хозяином своей судьбы, всегда проявляет свою гражданскую позицию. Такая позиция требует, прежде всего, ответственного отношения к выполнению гражданского долга.

Например, принимать участие в выборах – это не только право граждан, но и очень ответственное задание. Чтобы сделать правильный выбор, избиратель должен быть хорошо осведомлен о проблемах страны и должен знать, что предлагают народу депутаты. Не менее важно уметь высказывать свои взгляды, поддерживать справедливое решение или протестовать против ошибочного и несправедливого.

Такая установка была дана студентам факультета журналистики КазНУ имени аль-Фараби перед исследованием о том, как они понимают категорию «гражданская позиция» и могут ли они дать четкое определение своей гражданской позиции.

Ответы были представлены письменно, в виде свободного изложения своих взглядов. Большинство студентов обозначили свои сочинения как эссе. Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией, синтез критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает «новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер» [1].

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно

полезно, поскольку это позволяет студентам научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Итак, анализ эссе студентов на тему «Моя гражданская позиция» позволяет сделать некоторые выводы о позиции молодежи, в частности студенческой молодежи, о ряде принципиальных вопросов в сфере их участия в общественной и политической жизни страны.

Молодежь и понимание категории «гражданская позиция»

Наиболее частый ответ – «Ощущение, что знаю, что это такое, а правильно объяснить не смогу». Трудность объяснения исходит из того, что такие словосочетания часто употребляются без точного и конкретного разъяснения содержания. Обычно употребляющий это выражение дает свое субъективное объяснение содержания. В обоих случаях подразумевается, что аудитория прекрасно осведомлена и хорошо понимает содержание этой категории. Более того, что гораздо чаще выступающий считает, что аудитория и он говорят об одном и том же содержании.

Именно по этому пункту наблюдается небольшое расхождение, заключающееся в том, что часть аудитории понимает гражданскую позицию как долг, часть – как обязательства, и наименьшая часть – как отношения с государством.

Так, студентка N в своем эссе отмечает, что «у меня как у гражданина РК есть своя гражданская позиция. И не только потому, что я хожу на выборы, не потому что меня кто-то заставляет. А потому что я чувствую ответственность перед своей страной».

Среди студентов-журналистов есть и такие, которые, помимо получения высшего образования в КазНУ, активно участвуют в различных общественных объединениях, посещают общественные школы, дебатные клубы и т.д. Часть студентов прошли обучение в Школе Гражданского образования, которая привлекает всех желающих на лекции общественных деятелей и формирует в целом у молодежи активное отношение к политической жизни страны. Например, студентка М. задав себе вопрос «Что я поняла из прослушанных лекций ШГО?», отвечает:

– гражданин – не просто человек, проживающий в стране, но и активно проявляющий свою позицию в политике страны;

– гражданская позиция – та позиция в политике, которой ты придерживаешься и которая будет благополучной для тебя и для населения твоей страны;

– в нашей стране всего 2% населения имеют гражданское образование и интересуются вопросами активизации своей гражданской позиции.

Насколько важно современному молодому человеку, будущему журналисту участвовать в процессе формирования активной гражданской позиции? Ответ на этот вопрос не вызвал никаких споров. Конечно, важно. Более того, что гораздо важнее, самому журналисту, формирующему гражданскую позицию, важно знать и пропагандировать активную гражданскую позицию среди населения.

В целом, безусловно, опрашиваемая молодежь верно понимает содержательное значения этого выражения, поскольку все перечисленные категории заложены в семантике этого выражения.

Молодёжь и политика

По результатам некоторых российских исследований видно, что молодёжь в России в целом аполитична. В выборах федерального уровня участвует менее половины молодых россиян, лишь 33 процента молодых граждан в возрасте до 35 лет интересуются политикой [2]. Только 2,7 процента молодых людей принимают участие в деятельности общественных организаций. Вместе с тем за последние годы возросло число молодёжных политических организаций: «Мы», Молодёжное движение «Наши», «Молодая гвардия Единой России», которые наряду с возрождёнными в начале 90-х годов молодёжными коммунистическими организациями и молодёжным крылом «Яблока» и ЛДПР составляют пёструю палитру ярких и шумных политических молодёжных структур. Их деятельность зачастую сводится к акциям, ориентированным на привлечение внимания СМИ.

К сожалению, в Казахстане не проводятся специальные исследования, посвященные выявлению доли участия молодых людей в политических акциях и в политических партиях, но по результатам относительно приближенных социологических опросов можно говорить почти об аналогичной ситуации.

По мнению наших респондентов, привлечение к участию молодых людей в управлении государством – одно из наиболее перспективных направлений государственной молодежной политики. В Казахстане широко известно молодёжное крыло Народно-демократической партии «Нур Отан», «Жас Отан», которое было создано в форме общественного объединения в 2008 году. Организация имеет филиалы во всех областях страны, городах Астане и Алма-Ате, а также отделения на районном и городском уровне. В центральный совет молодёжного крыла «Жас Отан» входят депутаты мажилиса парламента Казахстана, маслихатов всех уровней, лидеры молодёжных НПО, молодые спортсмены и деятели культуры. Численность организации составляет более 170 тысяч членов.

Проявление гражданской позиции часто ассоциируется лишь с участием в выборах. Однако выборы – не такая уж частая кампания. Возникает вопрос: а как же тогда проявить свою гражданскую позицию?

Молодёжь и проблемы занятости

«Жас Отан» реализует ряд проектов, среди которых главным является проект «Молодёжный кадровый резерв» – создание кадрового резерва управленцев новой формации, согласование национальных и региональных интересов, усиление регионального и республиканского кадрового потенциала.

Студенты хорошо осведомлены о государственных проектах и стратегиях по решению проблемы занятости молодежи. Так, многие подробно описали проект «С дипломом – в село!». Уточним: с июля 2009 года молодёжное крыло «Жас Отан» совместно с Министерством сельского хозяйства Казахстана и организациями-партнёрами «Жас Отана» – Союзом сельской молодёжи Казахстана и Альянсом студентов Казахстана – реализует проект «С дипломом – в село!». В рамках проекта организуются информирование населения через статьи и интервью в СМИ и интернет-ресурсах, был выпущен и транслировался на республиканских каналах видеоролик. На базе региональных филиалов «Жас Отана» проводятся консультации и мероприятия с целью призвать молодёжь ехать жить и работать на селе. Однако это лишь одно из магистральных направлений в решении проблемы занятости молодых людей.

В целом же, студенты приходят к выводу, что

гражданская позиция – это получение качественного высшего образования и дальнейшая работа на благо своей семьи и государства.

По мнению ученых, молодёжь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции.

Профессия журналиста и гражданская позиция

По мнению студентов, наиболее подходящим полигоном для проявления своей гражданской позиции является профессиональное поприще. Только став хорошим специалистом, можно реализовать не только свои личные амбиции, профессиональные цели, но и гражданские взгляды, гражданскую поддержку или высказать ряд своих предложений в целях совершенствования государственного устройства.

Общеизвестно, что в гражданском обществе средства массовой информации являются одним из важнейших элементов социальной структуры. Во-первых, как отмечает российский исследователь И.М. Дзялошинский, они обеспечивают население достоверной и актуальной информацией о наиболее важных для граждан событиях. Во-вторых, они участвуют в выражении и формировании общественного мнения о тех или иных политических институтах, об экономической, политической, культурной и других сферах жизни общества. В-третьих, СМИ реализуют образовательную функцию, которая, в свою очередь, связана с функцией социальной ориентации и социализации. Кроме того, СМИ в правовом гражданском обществе осуществляют, опираясь на общественное мнение и на закон, функцию критики и контроля. И, наконец, самое главное. Именно СМИ выступают в гражданском обществе инструментом диалога между различными социальными группами [3].

Эссе будущих журналистов показывает, что равнодушный журналист – абсолютный нонсенс в профессии. Как нельзя в обществе, где царит полное равнодушие к общественным и политическим процессам, сформировать общественное мнение по актуальным проблемам, так и не может журналист быть полностью равнодушным к тому, что происходит в обществе.

О том, каким должен быть журналист и как связаны между собой профессиональные качества и качества гражданина страны, студенты

показали на примере Кодекса профессиональной этики журналиста. Как известно, в Казахстане обсуждался проект Кодекса этики журналиста Республики Казахстан и в начале ноября 2012 г. он был одобрен и принят Союзом журналистов Казахстана и Клубом главных редакторов РК.

По мнению главы союза Сейтказы Матаева, Кодекс этики предназначен прежде всего для молодых журналистов [4]. Он включает в себя положения, согласно которым журналист должен способствовать укреплению моральных и этических принципов общества; осознать свою роль и следить за тем, чтобы его деятельность не нанесла вреда общественным интересам; воздерживаться от публикации и распространения недостоверной информации либо отвергать непроверенный характер сообщения во избежание дестабилизации общественного порядка.

Как отмечают специалисты, со дня объявления независимости наше государство провозглашает свободу СМИ, отмену цензуры, развитие новых технологий, создание журналистских НПО. Мы стали свидетелями образования на медиа-рынке конкурентной среды. Но, наверное, для регулирования процессов в медийной среде невозможно обойтись только законодательными актами. У журналистов должен существовать внутренний императив, особая, незыблемая шкала ценностей и приоритетов.

Документ должен стать одним из факторов профессиональной самоорганизации, самодисциплины журналистов, а, кроме того, его принятие станет еще и признаком уважения к своей профессии, подчеркнет ее статусность.

В связи с проявлением гражданской позиции респонденты поднимают проблемы свободы слова, и не секрет, что понятие «свобода слова» понимается порой слишком широко, и все меньше существует нравственных ограничений, причем не только в сфере СМИ. Доступность любой информации и развитие информационных технологий повышают социальную ответственность СМИ и их сотрудников, выдвигают на первый план этические вопросы. Свобода слова не существует без соблюдения норм нравственности. Вопросы морали не могут ни разобщить общество, ни ограничить творческую инициативу, подчеркнул ведущий программы «Слуги народа», журналист «31 канала» Артур Платонов [4].

Конечно, наивно полагать, что одномоментно исчезнут из СМИ непроверенные факты, слу-

хи, имеющие «общественный резонанс» «сенсации» и т. п. Однако хочется надеяться, что Кодекс может побудить авторов задуматься о резонансе, который вызовет его материал, о репутации как собственной, так и представляемого издания, телепрограммы или сайта...

Сегодня СМИ играют важную роль и в социализации подрастающего поколения, в формировании общественного мнения, оценок событий и отдельных личностей. Они транслируют стандарты поведения, определяют идеологические ориентиры. Трендом нашего времени депутат Мажилиса Парламента РК Гульнар Иксанова назвала формирование мирового информационного общества [4]. Именно журналисты являются главными коммуникаторами как глобальных, так и бытовых процессов. И одним из главных принципов журналистской деятельности выступают простые слова – «Не навреди!». У средств массовой информации особая социальная роль, и любые действия СМИ должны быть общественно полезными.

Сегодня пресса по-прежнему выражает от имени населения его интересы, ценности, представления. Но делает это, к сожалению, по мнению ряда аналитиков, совершенно не обращаясь к самому народу. Это порождает еще одну существенную проблему, которая формулируется достаточно емко и актуально: насколько журналистика вообще может служить «рупором» гражданского общества? Интересно, что уже в студенческой аудитории звучат такие вопросы, а это значит, что, видимо, с формированием гражданской позиции у студенческой молодежи дела обстоят не так уж плохо.

Таким образом, гражданская позиция, её формирование и проявление для журналистов – это целый комплекс профессиональных, моральных, этических и социальных качеств. Очевидно, что дальнейшие изменения в информационной ситуации будут определяться тем, по какому пути пойдет развитие государства и общества в целом. Наша страна сейчас уверенно идет по пути формирования стабильного общества с хорошо развитой рыночной экономикой, навстречу обществу Всеобщего труда [5]. Постепенно все больше журналистов будут понимать, что исходным пунктом, основой общества будут не система, ни организации, а живой реальный человек с его запросами и проблемами, с его гражданской позицией.

Литература

1 Методические рекомендации по написанию эссе. Государственный Университет. Высшая Школа Экономики. Санкт-Петербургский филиал. – СПб., 2005. – С.4.

2 http://fskn.gov.ru/pages/main/young_people/4079/index.shtml

3 Дзялошинский И.М. Методы деятельности СМИ в условиях становления гражданского общества. – М., 2001. – С. 28.

4 <http://www.today.kz/ru/news/kazakhstan>

5 Назарбаев Н.А. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда // Казахстанская правда, 10 июля 2012.

Ш.И. Нұрғожина

**Азаматтық позиция студенттердің кәсібилігінің белгісі
(журналистика факультеті студенттерінің эсселері негізінде)**

Мақала ҚР Білім және ғылым министрлігі гранттық қаржыландыру 1899/МҚ 2 «Интеллектуалды қоғам азаматының қоғамдық санасын қалыптастырудағы гуманитарлық технологияларды әзірлеу» жобасы аясында орындалған жұмыс материалдары бойынша дайындалды және арнайы тақырыпқа публицистикалық эссе байқауына қатысқан әл-Фараби атындағы ҚазҰУ журналистика факультеті студенттерінің азаматтық позициясын қалыптастыру мәселесіне арналған.

Мақалада студенттер жұмысына талдау беріліп қана қоймай, журналистің белсенді азаматтық позициясы оның табысты жұмысының кепілі деп санайтын болашақ журналистердің кәсіби және азаматтық позициясын қалыптастыру мәселесі де қарастырылған.

Түйін сөздер: азаматтық ұстаным, эссе, журналистік білім, жастар және саясат, мамандық, журналистика.

Sh.I. Nurgozhina

**Civic stand as professionalizing element of students
(on an example of the essay of students of faculty of journalism)**

The article is prepared in the term of work results of materials for 2012–2014 years research on the topic 1899/GF2 ‘Elaboration of humanitarian technologies in formation of social consciousness of a citizen of an intellectual society’. The project is realized in the framework of the project of the grant financing of scientific researches of the Ministry of Education and Science of the RK and it is devoted to a question of formation of a civic stand of students of faculty of journalism KazNU named after al-Farabi who participated in competition of the publicistic essay on the set subject.

There is in the article is given not only the analysis of student’s works, but also problems of formation of a professional and civic stand of future journalists who consider that an active civic stand of the journalist is pledge of its successful work.

Keywords: civic stand, essay, journalistic education, youth and policy, profession, journalism.