



Майра Сагымбаева

*Советник по связям
с общественностью МОН РК*

ИНСТИТУТ ПРЕЗИДЕНТСТВА И ЕГО РОЛЬ В УКРЕПЛЕНИИ ИМИДЖА КАЗАХСТАНСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

В современных условиях формирование и развитие института президентства Республики Казахстан можно отнести к числу важнейших факторов успеха страны на международной арене. Институт президентства, подкрепленный реальными достижениями государства в ключевых сферах социально-политической жизни, является необходимым условием признания авторитета страны и влияния ее политического лидера в мире.

Современную историю Казахстана справедливо связывают с именем его первого Президента. Ровно 20 лет назад в стране был учрежден институт президентства. Он был введен Законом Казахской ССР "Об учреждении поста Президента Казахской ССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) Казахской ССР" от 24 апреля 1990 года. В истории государства свершился акт непреходящего значения, связанный с избранием Верховным Советом

республики первого Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева.

Всенародное избрание первого Президента страны состоялось 1 декабря 1991 года. В поддержку Н. Назарбаева высказалось более 98% казахстанцев, принявших участие в голосовании. Одним из первых важнейших актов главы государства стало подписание 10 декабря 1991 года разработанного по его инициативе Закона "Об изменении наименования Казахской Советской Социалистической Республики", который провозгласил Республику Казахстан.

С избранием на высший пост глава государства предпринял активные шаги, направленные на укрепление политической и экономической самостоятельности Казахстана в рамках реформируемого Союза ССР и, в то же время, проявил волю и настойчивость для недопущения развала устоявшихся социально-экономических и исторических связей между народами.

Судьбоносным для народов Казахстана стало подписание Президентом Н.А. Назарбаевым 16 декабря 1991 года Конституционного Закона Республики Казахстан "О государственной независимости Республики Казахстан".

За пятнадцать лет независимости и государственного суверенитета Казахстан прошел сложный путь становления. Сегодня в стране созданы и успешно функционируют все государственные и общественно-политические структуры, присущие светскому демократическому государству. Казахстан стал лидером всего центрально-азиатского региона и постсоветского пространства по продвижению реформ во всех сферах жизни. Неизмеримо возрос и укрепился его авторитет на международной арене.

Оглядываясь назад, мы отмечаем в своей памяти наиболее значимые события и судьбоносные для страны и ее народа решения, принятые Главой государства. В их числе, несомненно, принятие в 1995 году действующей Конституции РК, решение о переносе столицы из Алматы в Акмолу, которая впоследствии была переименована в Астану и т.д. Это Стратегия нашего развития "Казахстан - 2030" и многие другие важнейшие решения, принятые во благо процветания Казахстана.

В начале 90-х годов, когда в Казахстане осуществлялись социально-экономические реформы, из всех форм правления только президентская оказалась наиболее эффективной. В переходный период на повестку дня была поставлена задача скорейшей стабилизации социально-экономической ситуации, и только президент-

ская власть смогла в наиболее успешной форме справиться с этими жизненно важными для казахстанского общества задачами. В связи с этим необходимость "централизации" института президентства в Казахстане имела под собой вполне объективную основу.

В последующем успешные шаги развития молодого независимого государства на пути к экономическому процветанию и демократизации общества подтверждают эффективность президентской формы правления, ее стабилизирующую и иницилирующую роль в поэтапном реформировании Казахстана.

Осуществляемые институтом президентства две основные стабилизирующие функции – стратегического планирования развития страны и обеспечения реализации стратегических планов – всегда оставались важнейшими факторами поступательного развития государства и общества на всех этапах новейшей истории Казахстана. Первая из них реализуется следующими тремя основными механизмами, закрепленными законодательно: выдвиганием стратегий развития страны в целом и стратегий развития по направлениям; государственными программами, утверждаемыми Президентом Республики Казахстан; посланиями Президента страны народу Казахстана. Вторая функция осуществляется целым рядом конкретных механизмов: взаимодействием Президента страны с законодательным органом, прямым участием Главы государства в законодательном процессе на основе его права законодательной инициативы и принятия собственных законодательных актов, влиянием Президента на формирование и деятельность исполнительной власти, а также взаимодействием Президента страны с институтами гражданского общества.

Одним из самых ярких доказательств деятельности института президентства как инструмента преобразования общества являются послания главы государства народу Казахстана. Ежегодные послания Президента Казахстана Н.А. Назарбаева уже давно воспринимаются в обществе как программные документы, в которых даны четкое видение путей развития и последовательного достижения поставленных целей. В них дается квинтэссенция государственной политики и оценка ее ключевых направлений во всех сферах экономической, социальной и общественной жизни, формулируются задачи не только конкретных органов власти и управления, но и главные цели, приоритеты и задачи развития страны в целом и на длительную перспективу.

Действенность посланий Президента отчетливо проявляется во многих сферах жизни Казахстана. Особое решение через этот механизм института президентства получает проблема развития науки и высшего образования в Казахстане.

Если обратиться к содержанию посланий Президента к народу Казахстана, то можно увидеть, что в последние пять лет сфере образования и науки уделялось приоритетное внимание. В ежегодных выступлениях руководителя страны с каждым разом все отчетливее видно, что главной опорой реализации крупномасштабных государственных задач является образование, развитие научного и интеллектуального потенциала республики. Устойчивое и эффективное функционирование системы образования и науки Казахстана является стратегической государственной задачей, от решения которой непосредственно зависят социальная стабильность и результативность проводимых реформ во всех отраслях национальной экономики. Это обусловлено тенденциями и вызовами времени, процессами глобализации и теми задачами, которые стоят перед Казахстаном по вхождению в группу лучших стран мира.

В 2005 году в Послании к народу Президент Казахстана Н.А.Назарбаев, подводя итоги предыдущих пятнадцати лет, объявил, что страна выбирает путь ускоренной экономической, социальной и политической модернизации. Для реализации столь грандиозной задачи, подчеркнул глава государства, необходимо поднять образование и профессиональную подготовку на уровень XXI века. Как сказано в новом программном документе, без современной системы образования и современных менеджеров, мыслящих широко, масштабно, по-новому, невозможно создать инновационную экономику. Глава государства предложил ввести государственную стипендию «Лучший преподаватель», обеспеченную грантом на проведение научных исследований в течение года и возможностью стажировки за рубежом в любой стране. По поручению Президента в 2005 году было выделено 2 млн. долларов для привлечения в Казахский Национальный университет и Евразийский Национальный университет 20 зарубежных консультантов-преподавателей.

В 2006 году в Послании была озвучена стратегия вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира. В этом Послании четвертым приоритетом было определено развитие системы современного образования, позволяющей обеспечить реальную

конкурентоспособность Казахстана и соответствующей потребностям экономической и общественной модернизации. В марте 2007 года в Послании «Новый Казахстан в новом мире» в качестве одной из десяти главных задач было обозначено современное образование и профессиональная переподготовка, формирование основ «умной экономики», использование новых технологий, идей и подходов, развитие инновационной экономики. В 2008 году для выхода Казахстана на качественно новый уровень международного признания перед образованием и наукой страны в Послании Президента была поставлена задача обеспечения роста благосостояния казахстанцев. В 2009 году в ответ на очередной вызов времени Глава государства в очередном Послании выводит систему образования на передовой рубеж, считая, что в условиях мирового кризиса именно она должна обеспечить полномасштабную работу по переобучению и переподготовке новых кадров в рамках реализации государственной стратегии занятости.

К слову, 2009 год стал переломным для казахстанской экономики, особенно для сферы образования и науки. Еще в начале года Президент поставил задачу создать совместную рабочую группу Администрации Президента и Правительства с привлечением большого круга представителей научных и образовательных организаций, изучить лучший международный опыт, внести предложения по реформированию казахстанской научной системы. Самое активное участие в разработке новых механизмов управления наукой принимали ученые Казахского Национального университета. Уже в сентябре 2009 года Президент Казахстана Н.А. Назарбаев провел в Акорде заседание Совета по науке и научной политике, где была озвучена инициатива главы государства по созданию в Казахстане новой модели управления наукой, предполагающей укрепление роли высшей школы в подготовке научных кадров и переноса центра тяжести в исследовательские университеты.

В октябре 2009 года Президент страны выступил с актовой лекцией «Казахстан в посткризисном мире: интеллектуальный прорыв в будущее» в стенах Казахского Национального университета имени аль-Фараби, отмечавшего свой 75-летний юбилей. Новые цели и задачи, обозначенные в лекции Главы государства, стала мощным стимулом подъема образования и науки на качественно новый уровень развития.

Не случайно, что эта лекция была прочитана в стенах ведущего университета страны. Как ска-

зал Президент, университет по праву называют ведущим вузом Казахстана. Он занимает первое место в рейтинге казахстанских вузов, первым среди них стал лауреатом премии Президента РК «За достижения в области качества» и является лидером образования на территории СНГ. Университет является проводником президентских инициатив. Это отражено в материалах ведущего национального агентства «КазИнформ».

За три четверти века университет прошел огромный созидательный путь от новичка образования, первого и на протяжении полувека единственного университета страны до флагмана вузов Казахстана. Его авторитет довольно высок. Он заслуженно признан национальным брендом казахстанского образования, гармонично сочетающим казахстанскую идентичность и лучшую мировую образовательную и научную практику.

За семь десятилетий изменился не только внешний вид университета, иным стал его образ в обществе. Сегодня КазНУ стал крупнейшим научно-исследовательским центром в сфере образовательных услуг. Вуз активно сотрудничает с более 400 крупнейшими университетами мира. Качество и эффективность международных контактов крупнейшего вуза страны переросли в позитивную деятельность главного вуза по продвижению Казахстана в мировом образовательном пространстве. Особую роль, вклад Казахского Национального университета в укрепление имиджа страны можно рассмотреть на примере вхождения Казахстана в Болонский процесс.

Вступление Казахстана в Болонский процесс имеет огромные плюсы: признание казахстанских дипломов в международном пространстве; мобильность студентов, предусматривающая их переводы в различные европейские вузы. Таким образом, Казахстан становится частью общеевропейского образовательного пространства.

16 сентября 2003 года в итальянском городе Болонье КазНУ первым среди вузов Казахстана и стран Центральной Азии подписал Великую хартию университетов. С этого момента КазНУ стал инициатором интеграции казахстанской высшей школы в мировое образовательное пространство, совместно с Министерством образования и науки республики активно осуществляет идею вхождения Казахстана в Болонский процесс.

На базе Казахского Национального университета ежегодно проводились научные, научно-практические конференции с участием отечественных и зарубежных специалистов, руководителей высших учебных заведений, где

всесторонне обсуждались принципы Болонского процесса.

5-6 февраля 2009 года при непосредственной поддержке Совета Европы и в партнерстве с Обсерваторией Великой Хартии университетов в Казахском Национальном университете прошел Международный форум по Болонскому процессу, где была дана положительная оценка проводимым реформам в системе высшего образования Казахстана. Эксперты Совета Европы пришли к мнению, что казахстанская система высшего образования в полной мере соответствует положениям Болонской декларации.

Проведенный контент-анализ материалов ведущего национального информационного агентства «КазИнформ» наглядно показывает положительную динамику и поступательное движения республики в международное образовательное пространство. Самое главное, что начатый около десяти лет назад процесс согласования и внедрения принципов Болонского процесса в высшую школу Казахстана в конце концов дал ожидаемый результат: состоялось официальное признание соответствия нашей системы высшего образования европейским стандартам.

1) Алматы. 22.09.2003/17:25. КАЗИНФОРМ - Казахский национальный университет им. аль-Фараби (КазНУ) первым среди вузов Казахстана и Центральной Азии подписал в городе Болонье (Италия) Великую Хартию университетов мира. Тем самым положено начало процессу практического вхождения Казахстана в мировое образовательное пространство в рамках Лиссабонской конференции и Болонской декларации. Процесс международной интеграции направлен на создание единой международной системы сопоставимых образовательных циклов, академических степеней и квалификаций, а также объединение образовательных ресурсов ведущих университетов мира.

2) Алматы. 02.12.2003/16:37. КАЗИНФОРМ. Казахский Национальный университет им. Аль-Фараби под эгидой ЮНЕСКО проводит 4-5 декабря Международную научно-практическую конференцию «Роль университетов в развитии цивилизации в XXI веке», посвященную 70-летию КазНУ: В настоящее время в КазНУ работает около 300 докторов наук, профессоров и более кандидатов наук и доцентов. КазНУ является соучредителем Евразийской Ассоциации университетов, тем самым положено начало процессу практического вхождения Казахстана в мировое образовательное пространство в рамках Лиссабонской конференции и Болонской декларации.

3) Астана. 30.05.2005 / 11:11. КАЗИНФОРМ - Ректор КазНУ им. аль-Фараби пригласил британских коллег к сотрудничеству: Основной целью поездки, продолжавшейся с 21 по 28 мая, стало установление прямых контактов и развитие сотрудничества между КазНУ и ведущими британскими вузами по вопросу внедрения в Казахстане европейской модели подготовки, защиты и получения степени по программе докторов PhD, что является реализацией установок, содержащихся в положении «Образование и профессиональная подготовка на уровне XXI века» Послания Президента РК Нурсултана Назарбаева народу Казахстана от 18 февраля 2005 г.

4) Алматы. 29.06.2009 / 13:05. КАЗИНФОРМ /Айгуль Турысбекова/. 52 выпускника КазНУ им. аль-Фараби стали обладателями дипломов доктора PhD: Сегодня дипломы были вручены 52 выпускникам докторантуры PhD КазНУ, в том числе трем гражданам Арабской Республики Египет, успешно защитившим перед Государственной аттестационной комиссией докторские диссертации. В праздничном мероприятии участвовали представители зарубежных посольств и культурных центров, члены семей выпускников.

5) Алматы. 14.09.2009 / 12:43. КАЗИНФОРМ /Елена Ильинская/ - В Алматы в зале заседаний ученого совета КазНУ имени аль-Фараби проходит научная конференция «Современные проблемы высшей школы Казахстана»: В свете новых задач, поставленных Главой государства..., участники конференции обсуждают современные проблемы высшей школы Казахстана, перспективы вступления в Болонский процесс, актуальные проблемы в сфере высшего технического и педагогического образования, вопросы модернизации учебного процесса и качества образования, проблемы государственного регулирования высшей школы и деятельности негосударственных вузов, перспективы развития высшего образования в евразийском пространстве и другое.

6) Брюссель. 30.04.2009 / 11:57. КАЗИНФОРМ /Ержан Оспанов/ – В среду в бельгийском Лувен-Ла-Нев (Louvain-la-Neuve) завершила свою работу двухдневная конференция «Болонский процесс 2009» на уровне министров образования. В этом году Казахстан впервые официально был приглашен на этот форум.

7) Астана. 12.03.2010 / 09:16. КАЗИНФОРМ - В Будапеште в ходе заседания Болонского министерского форума Казахстан присоединился к Болонскому процессу: Данное событие, являющееся историческим для казахстанской системы образования, подразумевает собой вхождение на-

шей страны в Зону европейского высшего образования. Решение о присоединении РК было единогласно поддержано представителями 46 стран - подписантов Болонской декларации.

Приведенные материалы СМИ наглядно демонстрируют поступательность и стремление Казахстана в достижении своей цели – интеграции в мировое сообщество. Главный результат проводимых реформ в высшем образовании республики достигнут: состоялось официальное признание соответствия нашей системы высшего образования европейским стандартам. Система образования республики сделала важный шаг, присоединившись к единой Европейской зоне высшего образования. Казахстан, став 47-ой страной-участницей Болонского процесса, доказывает, что успешно реализует государственную стратегию вхождения в «50» самых конкурентоспособных стран мира. Это достижение, вне всяких сомнений, подняло имидж Казахстана в международной среде. Признание определенных достижений мировым сообществом для любой страны означает признание гармоничности ее развития, успешности ее взаимодействия во внешней среде. И в этом успехе страны очень весомым является вклад Казахского национального университета как передового вуза и флагмана отечественной высшей школы. КазНУ первым полноценно внедрил кредитную технологию, осуществил переход на трехуровневую модель подготовки специалистов и выпустил первых докторов PhD. Этот уникальный опыт КазНУ, накопленный в течение почти десятилетия, обеспечил 30 казахстанским вузам присоединение к Великой хартии университетов – основному документу Болонской декларации.

Реализация Стратегического плана-2020, озвученного в новом Послании Президента в 2010 году особая роль отводится научной и вузовской общественности. Для выполнения новых задач, стоящих перед высшими учебными заведениями страны в новом десятилетии, необходимы повышение конкурентоспособности человеческого капитала и национальной экономики, внедрение инновационных технологий, вхождение отечественных вузов в рейтинги ведущих университетов мира и др. КазНУ им. аль-Фараби сегодня занимает 150-е место среди 500 ведущих университетов мира.

Динамичные изменения в жизни современного общества, происходящие в условиях глобализации, свидетельствуют о том, что в настоящее время проблемы репутации, общественного мнения о конкретном вузе, следовательно, фор-

мирование и управление его привлекательным образом получают все более широкий резонанс. Формирование положительного имиджа вуза и его поддержание влияет не только на усиление конкурентоспособности и перспективности вуза, но и в целом позволяет свидетельствовать об уровне развития образования в регионе и в стране, что в значительной мере сказывается на имидже государства.

Таким образом, институт президентства в Казахстане возникает как объективная необходимость, обусловленная особенностями исторического, политического, культурного развития страны на этапе перехода от тотализаризма к демократии, выполняя свою историческую миссию главного инструмента демократических преобразований, гаранта национальной безопасности, целостности и суверенитета независимого Казах-

стана. Необходимость сохранения президентской формы правления в нашей стране продиктована тем, что в рамках нынешней конституционной модели Казахстана президентская власть является институтом обеспечения согласованного функционирования всех ветвей государственной власти и ответственности их перед народом.

Достижение этих результатов невозможно без создания позитивного имиджа науки и образования.

Кроме того, политическая практика имеет реальные примеры, которые могут служить обоснованием имиджа вуза как фактора его политического потенциала, и данные исследования могли быть использованы для дальнейшей разработки концепции политического маркетинга, развития отечественной политической имиджологии.

1. Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана: Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана // Казахстанская правда, 30 января 2010 г.
2. Через кризис к обновлению и развитию: Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана // Казахстанская правда, 6 марта 2009 года.
3. Рост благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики: Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана // Казахстанская правда, 7 февраля 2008 г.
4. Новый Казахстан в новом мире: Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана // Казахстанская правда, 1 марта 2007 г.
5. Стратегия вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира: Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана // Казахстанская правда, 1 марта 2006 г.
6. Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации: Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана // Казахстанская правда, 19 февраля 2005 г.
7. КАЗИНФОРМ [Электронный ресурс]: Образование. Наука. <http://www.inform.kz>.
8. Галумов Э. Имидж против имиджа М., 2005. С.25.

