

Негизбаева М.О.,
Ерниязова А.

**Молодежные организации
Казахстана в условиях
устойчивого развития**

В статье говорится о молодежных организациях как о приоритетном направлении в деятельности страны. На современном этапе необходимо исследовать и обобщить опыт Казахстана в реализации успешного, планомерного и созидательного движения в условиях устойчивого развития.

Ключевые слова: молодежные организации, устойчивое развитие, идентичность, студенчество.

Negizbayeva M.O.,
Erniyazov A.

**The youth organizations of
Kazakhstan in the context of
sustainable development**

The article refers to youth organizations as a priority direction in the activity of the country. At the present stage it is necessary to explore and summarize the experience of Kazakhstan in the implementation of successful, systematic and creative movement in the context of sustainable development.

Key words: youth organizations, sustainable development, identity, students.

Негизбаева М.О.,
Ерниязова А.

**Қазақстан жастар
ұйымдарының қарқынды
түрде дамуы**

Мақалада ел қызметіндегі жастар ұйымдарының басты бағыт ретінде қаралатындығы жайлы айтылады. Қазіргі кезеңде тұрақты даму жағдайындағы Қазақстан тәжірибесін міндетті түрде табысты, жүйелі түрде дамыту және шығармашылық қозғалысты жүзеге асыру.

Түйін сөздер: жастар ұйымдары, қарқынды даму, бірегейлік, студенттік шақ.

**МОЛОДЕЖНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ
КАЗАХСТАНА
В УСЛОВИЯХ
УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ****Введение**

Молодежная политика в рамках устойчивого развития – это обучение бережному отношению к окружающей среде, достижению взаимопонимания и социальной стабильности. Одним словом, это инновационные программы в направлении социальных, экологических, экономических знаний и перспектив; формирование навыков и ценностей, требующихся в рамках устойчивого развития.

На современном этапе необходимо исследовать и обобщить богатый опыт Казахстана в реализации успешного, планомерного и созидательного движения вперед. Казахстан, как, все мировое сообщество, находится в высокоактивной стадии трансформации, что обуславливает необходимость научного осмысления проблем социокультурной идентификации личности в условиях социальных перемен. В программной статье Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева «Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда» прямо ставится вопрос: Есть ли риски модернизационному процессу? Да, и серьезным барьером на пути социальной модернизации является такое распространенное явление, как социальный инфантилизм. Ясно, что успешная социальная модернизация в Казахстане будет проведена в случае преодоления социального инфантилизма, достижения такого состояния, при котором каждый казахстанец должен осознать свое место и роль в обществе.

Казахстан прошел сложный путь социально-политического, духовного развития, экономического кризиса, вероятности межэтнических столкновений, народ обрел независимость и имеет свою уникальную модель межэтнического единства. Следуя наиболее приемлемым формам и методам управления, Казахстан сегодня имеет крепкую государственность, сильного лидера и единую нацию [1].

Основная часть

В академической среде преобладает представление о молодежи как единой и целостной общности. Такое представление не только вводит в заблуждение общественность, но и создает трудности при формировании государственной политики по

проблемам молодежи, образования и т.д. В современном мире люди одновременно объединяются интегрируются, и в то же время стремятся разъединиться, обособляются. Все это проецируется и на молодежь, которая, формально представляя собой единое целое, различается по своим целям, ценностям и другим признакам.

Студенчество, представляя собой большую социально-демографическую группу структуры населения нашей страны и являясь главнейшим агентом социальных перемен, обладает значительным инновационным потенциалом, который можно эффективно использовать на благо всего общества. Казахстанское общество переживает кризис идентичности, который становится одним из факторов усиления социальной и межэтнической напряженности в обществе. Кризис идентичности обусловлен, прежде всего, уходящей в прошлое единой советской системой ценностей, девальвацией их в глазах молодого поколения и порождением массового феномена «поиска идентичности». Наиболее значимым следствием является также процесс переструктурирования идентичностей. Глобализация способствует размыванию сакральных ценностей, лежащих в основе этнокультурных идентичностей, создавая однородный прагматизированный и рационализированный контекст, лишенный сакрального измерения, чем провоцирует актуализацию протестных движений в защиту этнокультурной идентичности. В то же время благодаря глобализации происходит структурное усложнение и содержательное обогащение идентичностей, их гибридизация, в результате чего идентичность становится многослойной, соединяя в единой структуре этнокультурный и глобальный уровни.

На кризис идентичности значимым влиянием оказывает социальный контекст современной модернизации: реформы политических и экономических структур, усложнение стратификационной системы общества, нарастание информационных потоков, а также серьезное обновление ценностной шкалы и моделей социального, экономического, политического поведения [2].

Эти, по сути, глобальные факторы обуславливают нестабильность идентичности, аморфной социокультурной среды, в которой вынуждена находиться и адаптироваться казахстанская молодежь. Утрата духовных ценностей, неспособность отождествить себя в национально-государственном плане рождает чувство неполноценности, ощущение незащищенности, провоцирует агрессию по отношению к представителям других этносов и культур, которая становится спо-

собом самозащиты, деструктивным механизмом общественной консолидации.

Пока в данных условиях социокультурная идентификация личности приобретает преимущественно адаптивный характер, когда индивид испытывает затруднение в выборе идентификационных ориентиров, что проявляется не только в «поиске идентичности», но и в структуризации идентификационной иерархии и поисках механизма формирования социальной идентичности.

Государственная молодежная политика является одним из приоритетных направлений в деятельности многих стран. Основным нормативным правовым документом, регулирующим сферу отношений государства и молодежи в Республике Казахстан, является Закон «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» № 581 от 7 июля 2004 года, в котором определены его цели, задачи, направления, а также механизмы государственной поддержки молодежи, ее социальные и политические права.

Среди важнейших вопросов развития Казахстана в период Независимости особое место занимает молодежное направление. Это подчеркивает и молодость казахстанского государства, и значимость молодого поколения в его жизни. Более шести миллионов казахстанцев родились в годы Независимости. Выдвинув перед народом республики масштабные задачи в Послании «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», Президент Республики Казахстан – Лидер нации Н.А. Назарбаев справедливо выделил в качестве двигателя нового курса молодежь [3].

Государственная молодежная политика проводится, прежде всего, государственными институтами. Поэтому данная политика, ее темпы и эффективность зависят от возможностей государства. Но, с другой стороны, без молодежи не будет развития самого государства, что обуславливает опережающий характер политики в отношении молодежи, ее лидирующее положение среди других направлений деятельности государства.

Комитет молодежных организаций координирует все студенческие организации университета. Основная деятельность КМО направлена на повышение гражданской активности студенчества, укрепления деятельности общеуниверситетской структуры студенческого самоуправления на факультетах, создание сильной эффективной команды единомышленников, усилению взаимодействия Ректората со студентами. Приоритетным направлением деятельности КМО является улучшение эффективности идео-

логической работы со студентами, организацию информационной и аналитической работы студенческого самоуправления. Основной задачей является, во-первых, стать условием для реализации творческой активности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях. Во-вторых, стать реальной формой студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью. В-третьих стать средством социально-правовой самозащиты студентов.

В Казахстане за период независимости было сформировано достаточное количество молодежных движений и организаций. Среди них: «Жас Отан», «Ассоциация юных лидеров», «Молодежный парламент Казахстана», «Молодежный медиа-союз Казахстана», «Кайсар», «Кахар», «Союз патриотической молодежи Казахстана», «Абырой» и др. Одни из них выдержали испытание временем, другие распались.

В том же программном обращении Президента Казахстана отмечается декларативность Закона «О государственной молодежной политике», принятого в 2004 году. «Мы не можем оставить ситуацию с молодежью на самотек», – подчеркивает Н.А. Назарбаев. В системе образования в целом задействовано около трети населения Казахстана [4]. И самое главное здесь то, что именно в системе образования растут, формируются и взрослеют наши дети. Часть молодежи легко становится «добычей» религиозных сект, экстремистов, наркоманствующих и криминальных групп. Главная причина все-

го этого – социальный инфантилизм, неумение стать взрослым и зрелым гражданином, который сам отвечает за свою жизнь и благосостояние своей семьи. Необходимо модернизировать закон о государственной молодежной политике.

Выводы

Важно казахстанскому студенчеству не забывать о своей культурной, религиозной, этнической и языковой идентификации. Необходимо сохранить национальные корни и модернизировать свое национальное государство, поддерживая равновесие между принципами глобализации и основами социокультурной идентичности казахстанской молодежи. С другой стороны, создание единого образовательного пространства (в рамках подписания Болонской конвенции) предполагает трансформацию идентификационных оснований студентов по направлению унификации. Эти новые факторы могут по-разному отразиться в культурной идентичности студентов мегаполисов и городов масштаба областных центров. Выявление этих различий весьма актуально не только в теоретическом, но и в практическом отношении и требует специального детального социологического анализа. Успешность развития нашего государства в значительной мере зависит от того, признают ли её собственные молодые граждане – причисляют ли они себя к гражданам этой страны, ощущают ли свою связанность с ней, чувствуют ли ответственность за происходящее, гордятся ли её успехами, преемником которой она является.

Литература

1. Негизбаева М.О. Дудинова Е.И. Задачи и принципы реализации информационной поддержки феномена «Казахстанский путь» // Мат. сб. III Респуб. Нач.-практич. конф. «Судьбоносные решения Первого Президента РК Н.А.Назарбаева по формированию нового Казахстана». Караганда. Изд.: Кар.Технич универ. С. 391-394
2. Идентичность: Хрестоматия / Сост. Л.Б. Шнейдер. М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МО-ДЕК», 2008. – 272 с.
3. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А.Назарбаева Народу Казахстана Стратегия «Казахстан-2050» новый политический курс состоявшегося государства: [Электрон. ресурс]. – 2015. – URL.: <http://www.akorda.kz>. (14.12. 2012.)
4. Концепция государственной молодежной политики до 2020 года: [Электрон. ресурс]. – 2015. – URL.: stat.gov.kz/getImage?id=WC16200033689

References

1. Negizbaeva Dudinova M. O. E. I. problems and principles of information support of realization of the phenomenon of "Kazakhstan way" // Mat. proceedings of the III Republic. Nach.-practical. Conf. "Fateful decisions of First President of RK N..Nazarbayev on formation of new Kazakhstan". Karaganda. Ed.: CT.The technical uni. S. 391-394
2. Identity: A Reader / Sost. L. B. Schneider. M.: publishing house of Moscow psychological and social Institute; Voronezh: Publishing house NPO "MO-deck", 2008. – 272.
3. The message of the President of the Republic of Kazakhstan – Leader of the Nation.Nazarbayev to People of Kazakhstan Strategy "Kazakhstan-2050": new political course of the established state: [Electron. resource]. – 2015. – URL.: <http://www.akorda.kz>. (14.12. 2012.)
4. The concept of state youth policy until 2020: [Electron. resource]. – 2015. – URL.: stat.gov.kz/getImage?id=WC16200033689