

УДК 316.77:002

**О.П. Ложникова, Н.В. Мун**

Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы

E-mail: ol\_loj@mail.ru

**Развитие интеллектуального потенциала нации через прессу этнических диаспор Казахстана (на примере газеты «Коре ильбо»)**

В статье рассматриваются особенности освещения науки в газете «Коре ильбо». Авторы считают, что правильное освещение в газете проблем науки способствует развитию интеллектуального потенциала нации. Анализируются конкретные материалы. Делается вывод, что прогресс науки подразумевает необходимость непрерывного взаимобмена информацией, что возможно достигнуть именно благодаря СМИ. Поэтому вопрос о состоянии и развитии научно-популярной журналистики важен как для развития науки, так и для общества в целом.

**Ключевые слова:** интеллектуальный потенциал, интеллектуальная нация, публикация, проблемы науки.

Lozhnykova O.P., Moon N.V

**Development of intellectual potential of the nation through the press of the ethnic diasporas of Kazakhstan (on the example of the newspaper «Koryo Ibo»)**

In the article the features of illumination of science are examined in a newspaper «To Cora of ильбо». Authors consider that correct illumination in the newspaper of science problems assists development of intellectual potential of nation. Certain materials is analysed. Drawn conclusion, that progress of science implies the necessity of continuous trade-out information, that it maybe to attain exactly due to MASS-MEDIA. Therefore a question about the state and development of popular scientific journalism is important both for development of science and for society on the whole.

**Keywords:** intellectual potential, intellectual nation, publication, science problems

О.П. Ложникова, Н.В. Мун

**Қазақстандағы этникалық диаспора арқылы («Коре ильбо» деген газетінің негізінде) Ұлт зияткерлік әлеуетінің дамуы**

Мақалада «Коре ильбо» газетіндегі ғылым мәселесі қарастырылады. Авторлардың ойынша, ғылымның проблемаларын жариялау арқылы ұлттың зияткерлік әлеуетін арттыруға болады. БАҚ арқылы ғылымды насихаттау жолдары мақалада талданған. Ғылыми-танымдық журналистиканы дамыту арқылы ұлттың зияткерлік әлеуетін аттырудың маңызы мен өзекті мәселелері талқыланды.

**Түйін сөздер:** зияткерлік әлеует, зияткерлік ұлт, жарияланым, ғылымның мәселелері.

**Introduction**

Национальный проект «Интеллектуальная нация», включает три компонента: инновационное развитие системы образования, информационную революцию и укрепление национально-культурных ценностей молодежи. Именно их реализация и позволит сделать казахстанское образование и науку действительно дееспособными.

Существуют обязательные факторы для создания интеллектуальной нации:

- во-первых, это переход на новую форму

финансирования: базовое, программно-целевое и грантовое.

- во-вторых, создание национальных научных советов по приоритетным направлениям для принятия решений по финансированию научных проектов.

- в-третьих, создание Национального центра государственной научно-технической экспертизы.

Основной задачей реформирования образования является поднятие системы образования до уровня ведущих мировых образцов.

Удовлетворение, формирование духовных

потребностей и получение образования каждым учеником или студентом с учетом его возможностей. Подход должен быть таким - не человек для образования, а образование для человека. Только в этом случае мы можем повысить статус и авторитет образования, системы образования в государственной и общественной жизнедеятельности. Эти изменения в свою очередь должны послужить гарантом формирования будущей интеллектуальной нации.

В послании Президента республики Казахстан «К конкурентоспособному Казахстану, конкурентоспособной экономике, конкурентоспособной нации» сказано, что «конкурентоспособность нации в первую очередь определяется уровнем ее образованности», к чему обязывает формирование новых взглядов, профессиональных взаимоотношений в сфере образования. В подготовке национального проекта «Интеллектуальная нация - 2020» четко определены три основных аспекта. Первый аспект предполагает рывок в развитии казахстанской системы образования. На современном этапе большое внимание уделяется процессу образования. Основой развития нации является получение правильного образования. Вторым аспектом проекта «Интеллектуальная нация» является развитие отрасли науки и увеличение научного потенциала страны. Корё ильбо – республиканская газета на корейском и русском языках, издающаяся в Алматы. Газета освещает общественные, экономические и политические аспекты жизни Казахстана. Публикуются материалы по языку и культуре корейцев.

Многие ученые, которые занимаются исследованиями в сфере журналистики и коммуникации, считают, что она непосредственно влияет на познание людьми окружающего мира, социализацию личностей, что она просвещает и воспитывает, распространяет культуру, управляет общественными процессами, в социальной защите людей, снабжает каждого утилитарными сведениями, помогает вырабатывать человеческие ценности и т.д. Особенность нашего времени проявляется в постоянном и беспрецедентном росте знаний, который, конечно, будут умножаться еще больше. Огромную часть знаний ежедневно несут журналы, газеты, радио, телевидение и Интернет. Помимо всего прочего,

они популяризируют эти знания. Знание должно быть достоянием многих людей, а не одного человека, его необходимо распространять и популяризировать, а занимается этим пресса, соответственно, журналисты, которые специализируются на этой тематике.

### **Main body**

Популяризация науки – это перевод добытых в ходе научного поиска знаний на язык, который доступен неспециалистам. В такой форме реализуется общественная познавательная миссия науки. И поэтому наука должна содействовать популяризации. Некоторые ученые думают, что замечательных достижений науки и техники достаточно, чтобы заинтересовать публики и вызвать у нее уважение к науке. Но поведение публики подчиняется закономерностям общественной психологии – то, что не является объектом напоминания, теряется из ее внимания, то, что не обновляется, становится скучным.

В условиях современной инновационной модели развития цивилизации наука обеспечивает конкурентоспособность государства в экономической, военной и интеллектуальной сфере. То есть наука вносит свою лепту в безопасность и благосостояние граждан, достижение которых является главной задачей государства. А значит, наука – важный механизм социума, который государство должно поддерживать и развивать.

Корё ильбо – республиканская газета на корейском и русском языках, издающаяся в Алматы. Газета освещает общественные, экономические и политические аспекты жизни Казахстана. Публикуются материалы по языку и культуре корейцев.

В «Коре ильбо» регулярно публикуются материалы, посвященные развитию науки, большая часть из них освещает науку Казахстана. Чаще всего написаны в жанре репортажа или корреспонденции с элементами интервью. Так, в материале «В Казахстане получили вакцины против гриппа», вышедшем под рубрикой «Моя Родина – Казахстан» в номере от 12.04.2013 г., пишется: «Первые отечественные противовирусные вакцины Kazfluvac и Refluvac получены в научно-исследовательском институте проблем биологической безопасности министерства образования и науки Республики Казахстан. Доклинические испытания данных

вакцин проводились в Казахстане и России, – говорится в сообщении. Отмечается, что в апреле 2013 года впервые в Казахстане в национальном центре экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники министерства здравоохранения зарегистрированы новые противовирусные вакцины Kazfluvac и Refluvac.

«Вакцины Kazfluvac для профилактики высокопатогенного гриппа А/Н5N1 («птичий грипп») и Refluvac для профилактики пандемического гриппа А/Н1N1 («свиной грипп») являются первыми отечественными противовирусными вакцинами, разработанными в Казахстане», – пояснили в министерстве.

Цель данного материала – сообщение новости. В нашем случае – о получении противовирусных вакцин. Объект отображения – медицинская наука. Материал написан в информационном жанре, является информационной корреспонденцией с элементами интервью. Согласно нетрадиционной типологии жанров, публикацию можно назвать исследовательско-новостной. Фактическая основа – первичная реальность (к ней относятся новость, факт, событие – для заметки или репортажа, явления, процессы, ситуации – для статьи или корреспонденции), так как тема освещения – изобретение лекарства).

Метод сбора информации – интервью. Источники информации – компетентные люди, предметно-вещественная среда и информационные сообщения. В этой корреспонденции источником информации выступает компетентный человек, директор НИИ проблем биологической безопасности МОН РК Сансызбай Абылай, который дает интервью журналисту: «Промышленный выпуск отечественных вакцин Kazfluvac и Refluvac планируется наладить на биофармацевтическом заводе, соответствующего стандартам GMP. В случае пандемии гриппа реализация вакцин позволит полностью покрыть потребности Казахстана и других стран Центральной Азии. Отечественная технология изготовления вакцин против гриппа позволяет получить полную независимость от иностранных производителей вакцин, которые в случае пандемии гриппа в первую очередь будут обеспечивать потребности своих стран».

Способы объяснения факта – выяснение необходимых условий и обстоятельств существования факта, установление причины факта, а также обнаружение действий, которые данный факт производит на окружающее, что выражается в следующих приведенных в материале пояснениях: «Доклинические испытания вакцин проводились на базах организаций Казахстана (национальный центр экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники МЗ РК) и Российской Федерации (НИИ гриппа СЗО РАМН, Институт токсикологии ФМБА, Государственный НИИ стандартизации и контроля медицинских биологических препаратов имени Л.А. Тарасевича, Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия). Клинические испытания первой и второй фазы проводились на базах НИИ гриппа СЗО РАМН и НИИ вакцин и сывороток им. И.И. Мечникова РАМН. Результаты клинических испытаний показали, что оба препарата обладают выраженной иммуногенностью, соответствующей европейским требованиям СРМР ЕМЕА и критериям Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также хорошей переносимостью, низкой реактогенностью и безопасностью».

Метод постижения реальности – фактографический. Методы репрезентации новости – сообщение, ссылка, объяснение, описание. В частности, объяснение и описание можно найти в следующих предложениях: «Отличительной особенностью отечественных технологий в сравнении с зарубежными аналогами является их технологичность и экономичность, так как они не требуют применения дорогостоящего оборудования и максимально упрощенным методом очистки и концентрирования. В качестве основы вакцины использованы рекомбинантные штаммы, полученные на основе обратной генетики и актуальных для Казахстана штаммов гриппа. На разработанные технологии имеются 5 патентов».

Используются фактологические аргументы (к фактологическим аргументам относятся научные (законы, принципы науки, научные эмпирические факты и законы) и документальные факты, полученные в процессе обыденного на-

блюдения действительности журналистом или иными людьми (результаты личного наблюдения, свидетельства, полученные от очевидцев или других лиц, учреждений, документальные данные). Форма персонификации информации – монологическая, так как автор не пытается создать впечатление прямого общения с читателем, как в диалогической персонификации, не «разыгрывает» диалог с читателем. Материал проиллюстрирован изображением медицинского шприца и ампулы с лекарством.

Наука Южной Кореи освещается в «Корёильбо» значительно меньше, чем казахстанская. Однако основные новости, влияющие на научное развитие и развитие образования в Стране утренней свежести, газета все же старается освещать. Так, например, материал «Южная Корея отрекается от Дарвина», вышедший под рубрикой «Окно в Корею» в номере от 08.06.2012 г., показывает, каким образом и в какую сторону меняется обучение молодого поколения в Республике Корея: «Министерство образования, науки и техники Южной Кореи объявило о том, что издатели могут выпускать новые учебники, из которых будут исключены примеры эволюции. Тем самым ведомство уступило так называемому Обществу за пересмотр учебников, которое выступает за преподавание студентам и школьникам «правильных взглядов» на происхождение всего живого на Земле».

Назначение данной публикации – рассказать о новости. В частности, об отказе от изображения примеров эволюции по теории Дарвина в школьных учебниках. Объект отображения – образование и биологическая наука. Материал написан в информационном жанре, является информационной корреспонденцией. Предмет отображения – факт, информационный повод – «мягкая» новость. Согласно нетрадиционной типологии жанров, материал является исследовательско-новостным. Фактическая основа – первичная реальность, так как рассказывается о реально произошедшем факте.

Источники информации:

– социологические данные. Так, в конце корреспонденции автор приводит статистику: «В настоящее время верующими в Южной Корее себя считают около половины населения, причем христианство и буддизм имеют пример-

но равные позиции. Однако опрос, проведенный учителями-стажерами, показал, что не вера является основным фактором, определяющим отношение к эволюции. Кроме того, 40% учителей биологии согласились с утверждением, что «основная часть научного сообщества сомневается в теории эволюции». При этом половина опрошенных отвергла мысль о том, что современные люди являются продуктом эволюционного процесса».

– предметно-вещественная среда. Журналист рассказывает несколько фактов о деятельности ученых-креационистов, которые имеют прямое отношение к самому факту появления новости: «Общество является ответвлением Корейской ассоциации креационистских исследований, которая стремится представить доказательства в поддержку мифа, изложенного в библейской Книге Бытия, и по непонятным причинам стремительно завоевывает популярность в стране. В начале 2008 года в одном из крупнейших развлекательных парков страны Seoul Land с успехом прошла соответствующая выставка. Теперь организаторы намерены провести еще одну выставку, которая должна продлиться три месяца. Креационистский стенд имеется даже в кампусе ведущего научного учреждения страны – Корейского института науки и техники. В 1993 году его установили уверовавшие в креационизм ученые, а в самом институте действует своя ассоциация креационистской науки».

– официальное заявление: «Министерство образования, науки и техники Южной Кореи объявило о том, что издатели могут выпускать новые учебники, из которых будут исключены примеры эволюции».

Методы сбора информации: проработка документов, анализ и интерпретация полученной информации.

Способы объяснения фактов:

– выяснение частей факта и связей между ними: «Тем самым ведомство уступило так называемому Обществу за пересмотр учебников, которое выступает за преподавание студентам и школьникам «правильных взглядов» на происхождение всего живого на Земле».

– выяснение необходимых условий и обстоятельств существования факта. В нашем случае факт – это предполагаемое создание новых

учебников, из которых будут исключены примеры эволюции. Соответственно, обстоятельство существования факта связано с решением Министерства образования, науки и техники о выпуске таких учебников: «Министерство образования, науки и техники Южной Кореи объявило о том, что издатели могут выпускать новые учебники, из которых будут исключены примеры эволюции».

– установление связей фактов с окружающей действительностью, указание, что повлияло на появление фактов: «Тем самым ведомство уступило так называемому Обществу за пересмотр учебников, которое выступает за преподавание студентам и школьникам «правильных взглядов» на происхождение всего живого на Земле».

Метод постижения реальности – фактографический, так как материал представляет собой продукт информационного жанра. Это журналистское произведение по типу информации является событийным. Отмечается наличие таких методов репрезентации, как сообщение, констатация, описание, изложение. Система аргументации – фактологическая (к ним относятся факты, полученные в процессе обыденного наблюдения действительности журналистом или иными людьми (результаты личного наблюдения, свидетельства, полученные от очевидцев или других лиц, учреждений, документальные данные). Форма персонификации информации – монологическая. Материал проиллюстрирован изображением примера теории эволюции.

Большую роль газета уделяет теме образования, так как в эпоху современных технологий и регулярно внедряемых инноваций знания и качественное обучение имеют важное значение. Одним из примеров публикаций на образовательную тематику является материал «Познавая лучшее», вышедший под рубрикой «Соотечественники» в номере от 23.12.2011г.: «Корея – страна передовых технологий, развитой экономики и живописных пейзажей. Неудивительно, что многие стремятся хотя бы раз побывать в ней. Молодые люди мечтают получить образование или пройти стажировку именно в Стране утренней свежести. Надо отметить, что сама Южная Корея помогает осуществиться этим мечтам.

В Алматинском Корейском Центре Просве-

щения прошла лекция профессора университета Каннин-Вонджу Ким Ен Сыка на тему «Обучение в Корее». Профессор, представив вниманию аудитории видеопрезентацию университета, пригласил студентов и старшеклассников для учебы в Южной Корее.

Ведущие государственные вузы страны предоставляют стипендии для иностранных студентов с выдающимися академическими показателями. Обычно это 50–70%-ная скидка от стоимости обучения. Также министерство образования Республики Корея дает возможность учащимся из других стран получить правительственные гранты и стипендии, покрывающие стоимость обучения, проживания, медицинской страховки и авиаперелета.

Еще один плюс заключается в том, что иностранным студентам официально разрешено работать 20 часов в неделю и без ограничений во время каникул. Большинство университетов предоставляет желающим общежития».

Цель публикации – рассказать об системе и особенностях обучения в Корее. Информационным поводом для этого служит лекция, проведенная южнокорейского профессора в Алматинском Корейском Центре Просвещения. Объект отображения – образование. Предмет отображения – факт, информационный повод «мягкая» новость. Согласно традиционной типологии жанров, является информационной корреспонденцией, исследовательско-новостным материалом. Фактическая основа – первичная реальность, так как материал освещает жизненные процессы, явления. Источники информации – предметно-вещественная среда, человек, базы данных, а также мнения экспертов. В качестве примера использования экспертного мнения и базы данных можно привести следующие написанные автором предложения: «Образование для южнокорейцев имеет очень важное значение. Корея находится на одном из первых мест в мире по числу студентов среди населения, а эксперты ЮНЕСКО называют её образовательную систему одной из самых эффективных среди развитых государств. В настоящее время в Корее насчитывается 419 вузов». Примененные методы сбора информации: сравнение («Одно из основных достоинств учебы в Корее – это относительно низкая стоимость об-

учения, если сравнивать с такими странами, как США, Канада или Великобритания»), типологизация (так, к примеру, в материале автор пишет: «В Южной Корее существует 5 типов высших учебных заведений: профессионально-технические колледжи с курсом обучения в 2-3 года, колледжи и университеты с четырехгодичной программой обучения, педагогические университеты, духовные семинарии и аспирантура»), дедукция (автор сравнивает образование в Корее и затем переходит к перечислению лучших вузов: «Одно из основных достоинств учебы в Корее – это относительно низкая стоимость обучения, если сравнивать с такими странами, как США, Канада или Великобритания. Самыми престижными университетами считаются Сельский Национальный Университет, Корейский Институт Наук и Технологий, Пусанский Национальный Университет, а также ряд частных институтов»).

Способы объяснения существующих в публикации фактов: выяснение частей факта и связей между ними

выяснение необходимых условий и обстоятельств существования факта (фактов); установление причины факта (фактов); обнаружение действий, которые данный факт (факты) производит на окружающее.

Метод постижения реальности – фактографический, так как материал написан в информационном жанре.

Виды информации, использованной в тексте:

– описательная. К примеру, описание вуза: «Государственный университет Каннын-Вонджу был образован в 1946 году в восточной части провинции Канвон. Вуз разделен на два кампуса в городах Каннын (2,5 ч пути от Сеула) и Вонджу (1,5 ч пути от Сеула), в которых обучаются более 10 000 студентов. Университет представлен 7-ю институтами и 52-мя факультетами. Для иностранных студентов предусмотрены специальные программы обучения: курсы корейского языка, знакомство с корейской культурой, экскурсии, спортивные соревнования, корейские «помощники», различные фестивали и т.д. На данный момент в Каннын-Вонджу учатся пять студентов из Казахстана».

– оценочная (рефлексивная). Например, оценка образования: «Корея находится на одном

из первых мест в мире по числу студентов среди населения, а эксперты ЮНЕСКО называют её образовательную систему одной из самых эффективных среди развитых государств», «с каждым днем получение высшего образования в Корее становится все престижнее. Ежегодный рост количества иностранных студентов является свидетельством достаточно высокого уровня вузов и качества теоретических и практических знаний. Разработанные правительством и частными университетами программы обучения помогают тем, кто желает учиться в Южной Корее».

Замысел текста – рассказать о возможностях обучения в Корее, о существовании образовательных правительственных программ для студентов, о плюсах такого обучения.

Методы репрезентации и предъявления информации:

– сообщение: «В Алматинском Корейском Центре Просвещения прошла лекция профессора университета Каннын-Вонджу Ким Ен Сыка на тему «Обучение в Корее». Профессор, представив вниманию аудитории видеопрезентацию университета, пригласил студентов и старшеклассников для учебы в Южной Корее».

– описание. Как приведено выше, описание условий поступления, описание университета Каннын-Вонджу, описание главных преимуществ страны (передовые технологии, развитая экономика, живописные пейзажи).

– объяснение. В данном случае это объяснение и перечисление возможностей получения образования со скидкой: «Ведущие государственные вузы страны предоставляют стипендии для иностранных студентов с выдающимися академическими показателями. Обычно это 50–70%-ная скидка от стоимости обучения. Также министерство образования Республики Корея дает возможность учащимся из других стран получить правительственные гранты и стипендии, покрывающие стоимость обучения, проживания, медицинской страховки и авиаперелета».

Система аргументации – применение фактологических аргументов, в том числе:

– законы и правила. К ним можно отнести общеизвестные обычные в определенных ситуациях официальные действия правительства и министерства: «Министерство образования

Республики Корея дает возможность учащимся из других стран получить правительственные гранты и стипендии, покрывающие стоимость обучения, проживания, медицинской страховки и авиаперелета», а также правила поступления: «абитуриентам необходимо предоставить аттестат о полученном полном среднем образовании и сдать квалификационный экзамен по корейскому языку (ТОPIС). Большинство университетов принимают студентов с 4-м уровнем знания языка, но в некоторых достаточно пройти 3-й. Обычно документы на обучение вузы Кореи принимают в декабре-январе и в мае-июне».

– мнение экспертов: «Эксперты ЮНЕСКО называют её образовательную систему одной из самых эффективных среди развитых государств».

– документальные данные: «Корея находится на одном из первых мест в мире по числу студентов среди населения».

Форма персонификации информации – мнологическая.

Характеристика заголовка: понятно, что заголовков «Познавая лучшее» несет в себе определенный рекламный оттенок. К тому же, публикация носит в позитивный характер, так как автор описывает только плюсы обучения в Корею. Материал проиллюстрирован изображением профессора, читающего лекцию гостям, пришедшим в Алматинский Корейский Центр Просвещения .

Содружество, деловое партнерство, творческие контакты между Республикой Корея и Казахстаном сегодня развиваются по многим направлениям успешно и плодотворно. Укрепляются связи и в научной сфере, определяющие актуальный вектор сотрудничества, обмена опытом в научных изысканиях. Подтверждением тому стал визит известных южнокорейских ученых в Астану. Три уважаемых профессора – президент Федерации научно-технического общества Кореи г-н Пак Сан Де (на фото), директор научно-исследовательского института питания г-н Юн Сык-ху и председатель инновационно-медицинского фонда г-н Ким Ю-сыннг (г.Тэгу), после краткого знакомства с казахстанской столицей встретились с представителями профильных министерств и ведомств, изложили свои концепции по интересующим вопросам.

Контакты с казахстанской стороной носили ознакомительный характер, но, тем не менее, это уже принесло взаимную, обоюдовыгодную пользу, т.к. расширилось представление об участии ученых в ряде отраслей науки, прагматичности и применении на практике результатов научных исследований, их дальнейшей перспективы.

### Results

В формировании интеллектуальной нации роль СМИ трудно переоценить. Популярная газета, журналы, телевизионные программы, публикуя познавательную, образовательную информацию, способствующие расширению кругозора и развитию интеллекта, имеют огромное значение для формирования интеллектуального капитала. Например, телевидение всем комплексом выходящих в эфир программ берет на себя задачу распространять знания, в том числе – научные, помогает воспринимать красоту культуры и искусства, передавать образовательную информацию, выполнять

Разные области науки развиваются неодинаково. В определенном периоде происходит отрыв, преимущественное развитие одних областей и подтягивание других. Так, к примеру, в наше время усиливается интерес к психологии, биологии, экологии, медицине, генетике, информатике.

Проблемы науки занимают немалый объем в СМИ. И часто научные проблемы обсуждаются на страницах не специальных изданий, а в популярной и общественно-политической печати. Предназначение науки – давать достоверное и объективное знание об окружающем мире и о нас самих.

Информация отражает развивающуюся действительность, она воздействует на массовое сознание в виде исторических и современных фактов бытия, литературных произведений, различных теорий и других феноменов жизнедеятельности, помогает обмену материальных и духовных благ.

Пресса, распространяя и сохраняя знания, в то же время стимулирует дальнейший прогресс науки, они способствуют новым открытиям и помогают расширить сферы их использования, а также удовлетворяют информационные потребности. Научно-популярная периодика – это

СМИ, которые специализируются на освещении проблем науки и техники, помимо этого, сюда же можно отнести публикации материалов в других, неспециализированных изданиях, которые освещают эту тему.

Прогресс науки подразумевает необходи-

мость непрерывного взаимообмена информацией, что возможно достигнуть именно благодаря СМИ. Поэтому вопрос о состоянии и развитии научно-популярной журналистики важен как для развития науки, так и для общества в целом.

#### Литература:

- 1 Концепция развития образования в РК до 2015 года // <http://www.unesco.kz/rcie/data/koncepciya.htm>
- 2 Дэннис Э., Меррилл Д. Беседы о масс-медиа. - М.1997.
- 3 <http://koreilbo.com/>

#### References:

- 1 Koncepciya razvitiya obrazovaniya v RK do 2015 goda// <http://www.unesco.kz/rcie/data/koncepciya.htm>
- 2 Dannis A. Marrill D. Besedy o mass-media. M. 1997.
- 3 <http://koreilbo.com/>