

УДК 316.77:002

О.П. Ложникова

Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, г. Алматы

E-mail: ol_loj@mail.ru

Молодежь и создание интеллектуального общества

Аннотация. Статья подготовлена по материалам выполненных работ в рамках проекта грантового финансирования научных исследований Министерства образования и науки РК на 2012-2014 гг. 1899/ГФ2 «Разработка гуманитарных технологий в формировании общественного сознания гражданина интеллектуального общества».

Ключевые слова: интеллектуальное общество, интеллектуальная нация, молодежь, образование, культура.

В целях пробуждения национального потенциала и реализации его идеи Казахстану необходим интеллектуальный подъём. Формирование интеллектуальной нации – одно из главных составляющих этой проблемы. Эта проблема очень волнует сегодняшнюю студенческую молодежь, которая пытается самостоятельно определить потенциал развития интеллектуальной нации в Казахстане. Ответы вопросы попытались дать участники фокус-группы «Интеллектуальный Казахстан: проблемы и пути их решения», которая проводилась 12 октября 2012. Ее участниками стали студенты 3-го курса факультета журналистики КазНУ им. аль-Фараби. Модератор – Евсюков Владимир.

Оказалось, что студенты видят интеллектуальную нацию не только исходя из термина «интеллект», но и как нацию духовную, отмечают, что интеллектуальная нация – это нация, которая знает свое происхождение, культуру, имеет какие-то духовные ценности и ко всему прочему ориентируется в условиях современного «экономического» мира, если его можно назвать одним таким словом.

Интеллектуальная нация должна болеть общей темой, работой во всеобщее благо, во благо народа своего, для государства, в котором он живет. А не только во благо себя, своих близких и с девизом «Какая мне разница, главное мне хорошо». Вот где, на взгляд молодежи, национальная

идея и вот где может сформироваться интеллектуальная нация.

Многие студенты считают, что интеллектуальная нация – это не только ум и способности общества, но и его культура и мировоззрение, отношение друг к другу. Для того чтобы создать интеллектуальную нацию, необходимо сделать образование доступнее, так как обучение в городах и селах разное.

Поэтому участники фокус-группы считают необходимым создать равную обстановку для получения качественного среднего образования. Также все отметили, что нужно повысить статус государственного языка.

Отмечается необходимость улучшения отношения людей к природе.

Одна из студенток отметила, что, к большому сожалению, на сегодняшний день казахстанцы не являются интеллектуальной нацией. Чтобы начать уверенные шаги на пути к этой цели, прежде всего, необходимо подготовить прочную основу. Данной основой должен служить уровень культуры.

Во-первых, людям необходимо привить правила элементарного этикета, ведь человек, который плюёт себе под ноги, не уважает ни себя, ни окружающих и уж тем более не может претендовать на звание интеллектуального. Необходимо искоренять из нашего быта все нежелательные качества и приобретать положительные. Мента-

литет и культурное воспитание в данном случае являются одной из важных составляющих построения интеллектуальной нации.

Во-вторых, интеллектуальная нация – это нация, которая хорошо образована. Поэтому система образования в стране должна быть близкой к безупречной. К сожалению, наша система далека от хорошей модели. Не так давно мы перешли на всемирно признанную кредитную систему обучения и втянулись в Болонский процесс, но, независимо от этого, советские пережитки по-прежнему не уступают свои позиции. Если рассматривать европейскую модель, то нельзя не заметить её эффективность. В университеты, как и должно быть, поступают те люди, которые хотят заниматься развитием различных сфер с научной точки зрения. Помимо университетов, существует масса колледжей и специальных школ, где должны обучаться будущие специалисты по самым разнообразным направлениям, от маляра-штукатура до менеджера. Обычно каждый человек получает свою специальность, закончив обучение в данных заведениях.

У нас же, чтобы иметь возможность работать обыкновенным клерком в банке, люди должны получить степень бакалавра экономики, а новоиспечённые выпускники колледжей тут же поступают в университеты. Нерациональность системы налицо.

Кроме того, это порождает ещё одну проблему: понятие о престижности и непрестижности профессии. Чаще всего, профессии, люди которых не являются «белыми воротничками», считаются нереспектабельными, а иногда даже постыдными, когда в развитом западном обществе люди воспринимают друг друга как специалистов в разных областях, т.е. маляр специализируется в сфере декора, бухгалтер занимается своим делом, труд медсестры так же почитается и хорошо оплачивается. А, как известно, высокое гражданское самосознание и взаимоуважение – важнейшие показатели развитого общества, коим и должна являться интеллектуальная нация.

Все выступавшие отмечали, что интеллектуальная нация не сможет сформироваться за несколько лет, потому что наша социальная и политическая культура, а также общественное сознание не развиты в достаточной мере, но всё впереди, это вполне объяснимо и оправдано.

На данный момент государство делает всё

возможное и создаёт необходимые условия для достижения поставленных целей и соответствия пунктам стратегии «Интеллектуальная нация–2020», но многие участники фокус-группы считают, что необходимо чётче, справедливей и добросовестней отслеживать исполнение задач. Особое внимание необходимо уделить, прежде всего, сфере образования и социальному аспекту жизни страны, потому что, в соответствии с пирамидой Маслоу, чтобы развиваться шире, человеку необходимо реализовать свои первичные потребности.

Важно понимать, что для построения эффективно функционирующей системы необходимо создать прочную основу, коей и является культура общества и ментальность, от которых будет в дальнейшем зависеть претворение планов в жизнь.

Было высказано мнение, что залогом развития интеллектуальной нации является развитие науки. У нас есть научные конкурсы, это прекрасно, но проблема в том, что, кроме стипендии или незначительного денежного вознаграждения, победитель ничего не получает, его детище остаётся без шанса родиться, вырасти и укрепиться.

Отмечалось, что главные задачи Национального проекта «Интеллектуальная нация-2020» вполне осуществимы в ближайшее время. Необходимо в короткие сроки воспитать казахстанцев новой формации и превратить Казахстан в страну с конкурентоспособным человеческим капиталом. Для этого следует придерживаться системы инновационного развития образования. Современные работники должны владеть системным и критическим мышлением и навыками постоянного самообучения. Очень важно, чтобы наша молодежь умела не только получать, но и создавать новые знания. Сегодня самым ценным качеством становится креативное мышление, умение перерабатывать знания, рождать новые решения, технологии и инновации. Нам необходима как воздух мощная информационная революция. Для этого нужно создать индустрию информационных технологий, а также благоприятные условия для развития интернет-компаний, электронной коммерции. Нашей молодежи, а значит и нашему будущему необходимо и духовное воспитание, как однажды заметил в своём выступлении наш президент. Ведь знания или профессиональные навыки не могут быть

созидательной силой, если только они не основаны на национальных приоритетах, нравственных ценностях, понятиях общественного долга, социальной солидарности и преемственности поколений. Наше молодое поколение должно однозначно усвоить старую как мир истину – настоящего успеха в жизни добивается только тот, кто приносит пользу людям и своей стране.

Один из студентов особенно подчеркнул, что понятие интеллектуальной нации ни в коем случае нельзя рассматривать под одним углом. Это комплекс и задач, и инструментов по их выполнению. По сути, интеллектуальная нация является собой общество, обладающее определёнными познаниями, достаточно высоким уровнем знаний, большим потенциалом и конкурентоспособностью (если говорить о выходе на международный уровень, а без этого, в принципе, никак не обойтись). Но интеллектуальная нация – ни в коем случае не самоцель. Она, напротив, служит отправной точкой для достижения новых вершин, для принесения пользы стране как в лице правительства, так и в лице граждан, то есть – самих себя.

Большая часть молодежи уверена, что нашей республике достаточно возможностей для формирования интеллектуальной нации. Отмечаются значительные факторы, такие, как культура человека, этика, психология общества и саморазвитие каждой части единого общества. В данном случае была выражена точка зрения на то, как идет процесс становления и развития интеллектуальной нации и общества у нас в Казахстане, на каком пути находится этот проект и что из себя представляет.

Были перечислены пути перехода от интеллектуальной нации к интеллектуальному потенциалу. Привести нацию к интеллектуальному потенциалу – это задача государства. Для осуществления данной цели необходимо модернизировать и сделать доступными для любого гражданина все государственные образовательные учреждения. Государство должно предоставить всем будущим ученикам с первого класса бесплатное, качественное образование в школе. Каждый школьник должен быть заинтересован в своем обучении. Для этого необходимо пересмотреть и изменить систему школьного образования. Школа должна формировать свободное мышление у детей и приводить их к тому, чтобы

к завершению последних классов ребенок конкретно был уверен в выборе своей профессии.

Также по окончании школы абитуриент должен иметь возможность поступить по выбранной им специализации бесплатно в любой вуз страны. Став студентом, обучающийся должен больше получать практические знания, нежели теоретические. Это повысит мотивацию обучения и приведет к тому, что во всех вузах будут выпускаться действительно профессионалы с интеллектуальным потенциалом.

Некоторые молодые люди отметили, что формирование интеллектуальной нации – главный признак развитого и образованного, светского государства. Одной из целей нашего государства является воспитание, просвещение, развитие потенциала молодежи, ведь именно она – будущее страны, зерно интеллектуальной нации. В частности, студенты составляют это зерно. Они должны самообразовываться, воспитывать в себе чувство патриотизма, дисциплинированность, честность, ответственность, знать и уважать народные традиции. Для воспитания интеллектуальной нации необходимо развивать грамотность школьников, обеспечить возможность для работающей молодежи получать специальное образование, прививать нормы культуры, морали и нравственности.

Грамотность населения – признак интеллектуального общества. Ее развитие позволит ориентироваться в социальной среде, быть подкованным и эрудированным.

К сожалению, по пути к достижению грамотности населения есть много проблем. Например, одна из таких кроется в школьных учебниках. Не будем перечислять бесконечные недоработки и элементарные ошибки, допущенные в них. Большую роль играет создание возможностей для занятости населения. Ведь именно безделье, которое постепенно превращается в постоянную привычку, лень, становится главной помехой для формирования интеллектуальной нации. Поэтому в стратегическую программу президента «Интеллектуальная нация – 2020» не мог не войти данный вопрос занятости населения. Необходимо предоставлять работу начинающим специалистам. Ведь ни для кого не секрет, что проблема трудоустройства остается проблемой. Без опыта работы выпускники никому не нужны. Далее, надо пересмотреть методику преподава-

ния. Начинающие студенты после окончания школы даже при условиях отличного аттестата, отличной школьной подготовки, не всегда могут самостоятельно ориентироваться в жизненных ситуациях. В связи с этим необходимо пересмотреть требования к стандартам образования, а также методику обучения, привлекать зарубежных специалистов, уделять внимание развитию языков, не только государственного и международного – английского, но и других. А для создания условий реализации образования важное значение имеет выделение грантов, скидок, льгот в процессе обучения. А также следует заниматься мотивацией начинающих студентов и работников. Воспитывать креативного человека, индивидуальную личность, с собственной точкой зрения на любой вопрос.

За время работы фокус-группы все участни-

ки высказали свое мнение. Безусловно, развитие интеллектуального потенциала страны прямым образом сказывается на всём. Это и выход производственной инфраструктуры на международный уровень и повышение конкурентоспособности на мировой арене, повышение продуктивности всех сфер промышленности.

В итоге выяснилась перспектива развития интеллектуальной нации по средствам закладывания фундамента из трех составляющих: развитие культуры (популяризация культурных мероприятий для широкой публики), образование (разработка и внедрение системы образования под казахстанское население, максимально продуктивную для особенностей менталитета), правительство (проведение определенных реформ, тесно связанных с реализацией вышеизложенных концепций).

О.П. Ложникова

Жастар және интеллектуалды қоғам құру

Мақала ҚР Білім және ғылым министрлігі гранттық қаржыландыру 1899/МҚ 2 «Интеллектуалды қоғам азаматының қоғамдық санасын қалыптастырудағы гуманитарлық технологияларды әзірлеу» жобасы аясында орындалған жұмыстар материалдары бойынша дайындалды.

Түйін сөздер: интеллектуалды қоғам, интеллектуалдық ұлт, жастар, білім, мәдениет.

O.P. Lozhnikova

Young people and creation of intellectual society

The article is prepared in the term of work results of materials for 2012–2014 years research on the topic 1899/GF2 ‘Elaboration of humanitarian technologies in formation of social consciousness of a citizen of an intellectual society’. The project is realized in the framework of the project of the grant financing of scientific researches of the Ministry of Education and Science of the RK.

Keywords: intellectual society, intellectual nation, youth, education, culture